

**Отчёт по реализации программы развития  
МБ ДОУ Наруксовского детского сада  
Описание образовательной программы**

**Результаты реализации Программы развития на 2022-2026 г.  
за 2025 г.**

**Целью программы развития ДОУ:** Развитие познавательного, нравственно-эстетического воспитания, формирование патриотических чувств, развитие духовности. Развитие эмоционально-творческой личности в условиях интегрированного воздействия народной культуры, русской живописи, музыки, художественной литературы.

**Задачи программы:**

1. Формировать элементарные представления об историческом и культурном прошлом России у детей среднего, старшего дошкольного возраста.
2. Прививать чувство бережного отношения и уважения к истории, культурному наследию, ответственности за его сохранение.
3. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Отечеству, родному селу.
4. Реализуя данные задачи, педагоги строят свои отношения с ребенком на основе личностно-ориентированного взаимодействия, активно включая в совместную деятельность и родителей.

**Программа предназначена:**

- для воспитанников и родителей;
- для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

**Основными функциями настоящей программы развития являются:**

**Дети:**

Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.

- Формирование чувств национального достоинства.
- Широкое использование всех видов фольклора.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.
- **Родители:**
  - Сформированная активная родительская позиция;
  - Повышение компетентности родителей в вопросах русской национальной культуры;
  - Активное участие родителей в жизни ДОУ.
- **Педагоги:**
  - Повышение профессионализма педагогов в вопросах национальной культуры;
  - Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральная удовлетворённость;
  - Улучшение качества работы по формированию у детей национального самосознания.

Образовательное пространство ДОО снабжено техническими средствами обучения:  
ноутбук – 2;  
проектор – 1

интерактивная доска – 1;  
имеется аудио – видеотехника (музыкальная акустическая система – 1);  
принтер (цветной/черно-белый) -1/1;

**Информатизация:** подключение к сети Интернет.

**Приобретены в 2025 г:**

- компьютер в сборе– 1 шт.
- многофункциональное устройство (МФУ)– 1 шт.
- уличное оборудование– 3 шт.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. Для организации воспитательно-образовательного процесса созданы все условия в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и СанПиН 2.4.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: изолированные светлые групповые помещения, (включающие в себя: две раздевалки, игровые комнаты, спальные комнаты, оборудованы санузлы и моечные), оборудованный пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал совмещен со спортивным.

Несмотря на экономические трудности, в дошкольной организации ежегодно обогащается предметно-развивающая среда, создаваемая с учетом:

- динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета возрастных различий, активности и творчества.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок 2 групп, 2 обустроенные прогулочные веранды,

игровое и спортивное оборудование. Особенностью детского сада являются зеленые зоны на детских площадках, цветочные клумбы.

Функционирование ДОО с социальным окружением влияет на успешный результат взаимодействия с социумом, где дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка обеспечивает комплексное воздействие на все стороны его активности. Комплексное воздействие основано на совокупности взаимосвязанных пространств развития субъектов воспитания внутри дошкольного учреждения.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеобразовательной направленности.

#### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития, общее количество педагогических работников – 4 человека (заведующий детским садом, 3 воспитателя).

#### **Укомплектованность кадрами:**

- воспитатели –100%;
- помощники воспитателей –100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Педагогический коллектив детского сада укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием.

#### **Образовательный ценз педагогов**

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов, %</b>	<b>Из них пед. образование, %</b>
Высшее	2 – 66,6 %	2 – 66,6 %
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	1 – 33,3 %	1 – 33,3 %
Пед. курсы		

#### **Педагогический стаж педагогов ДОО**

<b>Стаж</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
10 – 15 лет	1	33,3
15 – 20 лет		
свыше 20 лет	2	66,6

#### **Квалификационная категория педагогов**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшая	1	33
Первая	2	66

## **Непрерывное повышение квалификации педагогических работников за 2024 -2025 учебный год:**

### **Повышение квалификации по образовательным предметам:**

- «Первая медицинская помощь» - 100 %;
- «Работа с детьми с ОВЗ» -100 %;
- «Безопасность» - 100%;

### **Идет развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов:**

- 100% - педагогов организовали открытые просмотры в ДОУ;
- 100% педагогов занимаются самообразованием.
- 100% педагогов являются слушателями и участниками районных, региональных: совещаний, заседаний РМО, семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах.
- 100% педагогов распространяют свой опыт в профессиональных педагогических советах и интернет-сообществах; транслируют свой опыт через сетевые сообщества педагогов;
- 100 % педагогов являются: разработчиками рабочих программ социально-значимых мероприятий, методических разработок, дидактических игр, проектов (педагог - дети - родитель).

### **В ДОУ проведены мероприятия:**

**выставки:** «Огонь – друг, огонь – враг», «Уходящие краски лета», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Мой воспитатель», «Самая красивая мама на свете», «Зимняя сказка двора», «Папа может всё что угодно!», «Весенний букет», «Путешествие в Космос», «Салют Победы».

**Открытые занятия:** «Зимушка – зима», «Городецкая роспись», «Математический праздник», «Зимние забавы».

**Педагогами проведены мероприятия с родителями:** праздники, родительские собрания.

### **Консультации:**

- «Режим дня и его значение»
- «Безопасность детей на дороге»
- «Развитие речи у детей - дошкольников»
- «Режим и его значение в жизни ребенка»
- «Когда ребёнок ест самостоятельно»
- «Что такое упрямство каприз?»
- «Как развивать любознательность малыша»
- «Приобщение ребёнка к миру прекрасного»
- «Здоровая семья – Здоровая страна, Здоровы будем Ты и я!»
- «Психологическая готовность детей к школе», «Правила для родителей»
- «Какие игрушки нужны детям»
- «Если ребёнок впадает в истерику»
- «Папа, как важный фактор воспитания ил как разбудить в мужчине отцовские чувства»
- «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни ребёнка»

«Библиотека семья: воспитаем читателя вместе»  
«Вовлечение родителей к участию в новогодних праздниках»  
«Эмоциональная жизнь ребёнка в раннем возрасте»  
«Формирование гигиенических привычек». «Учимся самостоятельности»  
«О детском травматизме. Опасности на дорогах. ДПД»  
«Какие книги следует покупать маленьким детям?»  
«Первые трудовые поручения»  
«Развитие художественных способностей у дошкольников»  
«Методы воспитания детей дошкольного возраста»  
«Гиперактивные дети: причины поведения, приемы коррекции»  
«Культура речи дошкольника»  
«Движение речь»  
«Чем и как занять ребёнка дома?»  
«Роль семьи в воспитании детей»  
«Воспитание у детей самостоятельности»  
«О пользе прогулок»  
«Учим ребёнка общаться»  
«Роль семьи в речевом развитии ребёнка»  
«Учим детей играя»  
«Безопасность на дорогах. Предупреждение детского травматизма»  
«Малыш и основы ОБЖ»  
«Ребёнок на пороге школы»

**Родительские собрания:**

«Ваш ребёнок пришёл в детский сад» (особенности поведения в период адаптации);  
«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы. Психологические особенности детей седьмого года жизни и основные задачи воспитания »;  
«Чему научились наши дети».

**Развлечения:** «Осенний праздник», «День матери», «Смотрины зимы»  
«Новогодняя сказка», «Старый Новый год» «День защитника Отечества», «Женский день 8 марта», «Масленица», «Полёт на Луну», «Пасха», «Праздник безобразник», «Поклонимся великим тем годам!», «До свидания, детский сад!».